

令和6年度 神奈川県私立幼稚園新規採用教員研修会
第2回（私立単独）

【開催日】令和6年7月2日（火）

【会場】かながわ県民ホール 大会議室（6階）

【講義】

14時30分～16時30分（2.0時間）

演題 「今の自分を抱きしめ、明日への一歩を見つける」
（俯瞰図番号 B6）

講師 保育コミュニケーション協会代表、
合同会社ウメハナチャイルドケアコミュニケーションズ代表
松原 美里 氏

~~~~~  
【連絡事項】

※今後の研修会の予定等は、ゆたかなまナビの新規採用教員研修会ページ及び当連合会ホームページに随時お知らせします。必ず事前に確認してください。

※研修会後にレポートの提出依頼がゆたかなまナビよりメールで送られてきます。

レポート提出のない方は欠席扱いとなり、研修スタンプの発行もありませんので期日中に必ずご提出ください。


（最終ページにレポート提出方法を記載しております。）


※年間通しての連続研修となっていますので、研修スタンプの発行は最終回(第5回)終了後に発行が可能となります。発行可能になりましたらゆたかなまナビにメールにてご案内します。

< 書き出してみましょう >

- 木 気候や季節の話：
- 戸 道楽（趣味）の話：
- に ニュースの話：
- 立 旅の話：
- て 天気の話：
- か 家族の話：
- け 健康の話：
- し 仕事の話：
- 衣 ファッションの話：
- 食 食べ物の話
- 住 住まいの話

～日々の雑談から、お互いの世界観を知る～

 Umehana Childcare Communications




1

神奈川県幼稚園協会

いまの自分を抱きしめ  
明日への一歩を見つける  
新人交流研修

1. 雑談から始めよう
2. 夢の扉を開けたその先に
3. 失敗は学びの入り口
4. ホウレンソウ～自分とのコミュニケーション
5. 「Yes,and」で分かち合おう

 Umehana Childcare Communications

2

講師紹介 松原美里



保育園・児童養護施設にて保育に携わる中で子どもを支える大人のサポートの必要性を感じ、コーチングを学ぶ。米国認定コアアクティブコーチ資格取得。現在は認定こども園エクレス（保育園）施設長を経て、参加者の声から創るプログラムにて、コーチング講座・研修講師として保育士向け新人継続支援研修・中堅育成研修・保護者支援研修・マネジメント研修・リーダーシップ研修・子育て支援研修・「ほいくあっぱ 保育者お悩み相談室」監修等を行っている。保育コミュニケーション協会にて、保育者の日常を支えるオンラインサロンや研修を主催。Youtube「うめちゃんねる」にて発信中。合同会社ウメハナチャイルドケアコミュニケーションズ・保育コミュニケーション協会・一般社団法人ラブアバ 代表理事







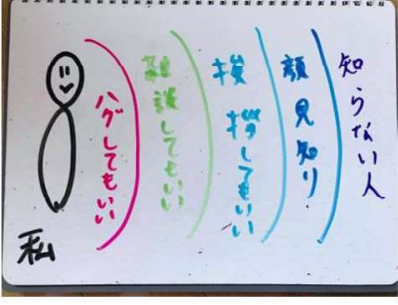



Umehana Childcare Communications

3

1. 雑談から始めよう

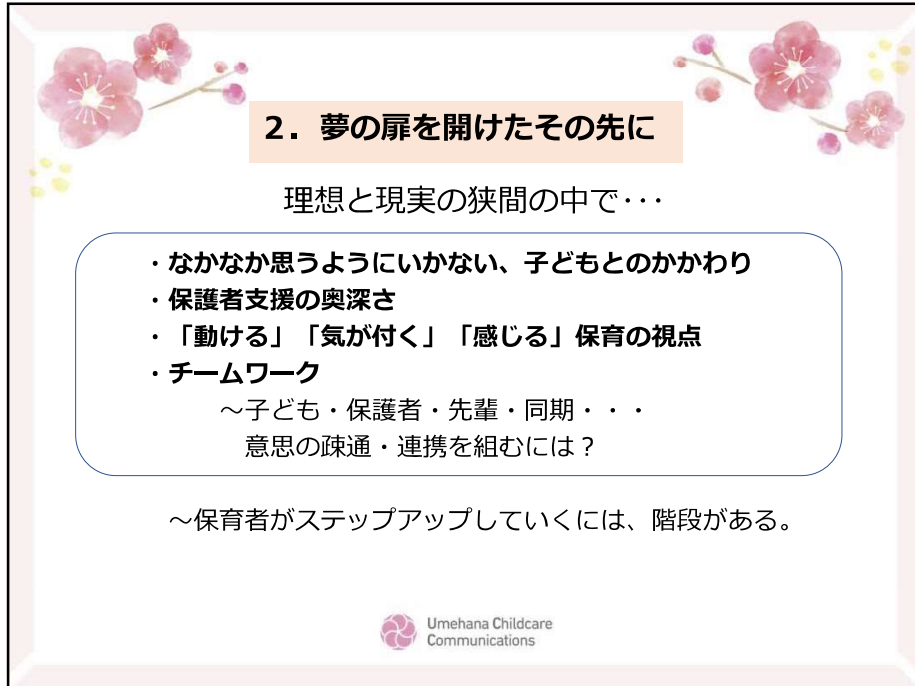
遠慮・不安・連携コミュニケーションへ向けて  
心の距離を埋めて行くには？





Umehana Childcare Communications

4




## 2. 夢の扉を開けたその先に

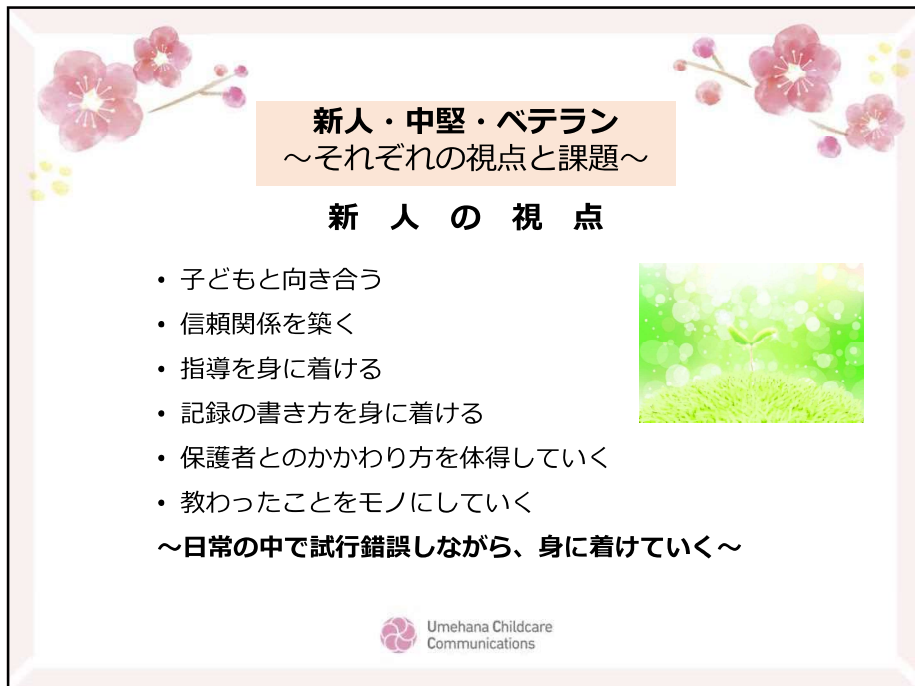
理想と現実の狭間の中で…

- ・なかなか思うようにいかない、子どもとのかかわり
- ・保護者支援の奥深さ
- ・「動ける」「気が付く」「感じる」保育の視点
- ・チームワーク
  - ～子ども・保護者・先輩・同期…
  - 意思の疎通・連携を組むには？

～保育者がステップアップしていくには、階段がある。




5




## 新人・中堅・ベテラン ～それぞれの視点と課題～

### 新 人 の 視 点

- ・子どもと向き合う
- ・信頼関係を築く
- ・指導を身に着ける
- ・記録の書き方を身に着ける
- ・保護者とのかかわり方を体得していく
- ・教わったことをモノにしていく



～日常の中で試行錯誤しながら、身に付けていく～





6

**中 堅 の視点**

- 保育に見通しがついてくる
- 「こんなことやってみたい！」アイデアが湧く
- 思い描いた保育を形にすべく、チャレンジが楽しい
- プライベートに余裕が出てくる。習い事なども充実！
- 理想の保育と現状のギャップに悩むことも・・・  
「楽しみながら間を埋めていくことができるか？」  
が成長の分かれ目！

**～研修の機会などを通じて視野を広げ、保育に彩りを！**



 Umehana Childcare  
Communications

7

**ベ テ ラ ン の視点**

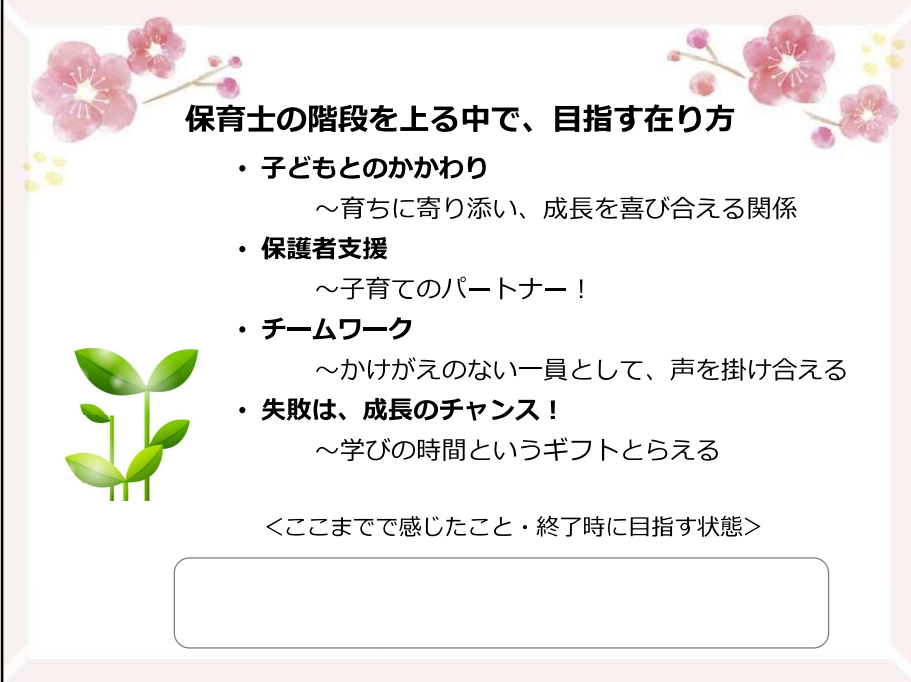
- ストックが増え、保育の幅が広がる
- 自分のカラーができる
- 保育に安定感が生まれる
- 子どもとの一体感を楽しめる
- 一年一年を重ねていく充実感を感じる
- 後輩を育てる喜び
- より良い園にしていく

**～他園と情報交換をしながら、良い仕組みを現場に流す～**



 Umehana Childcare  
Communications

8

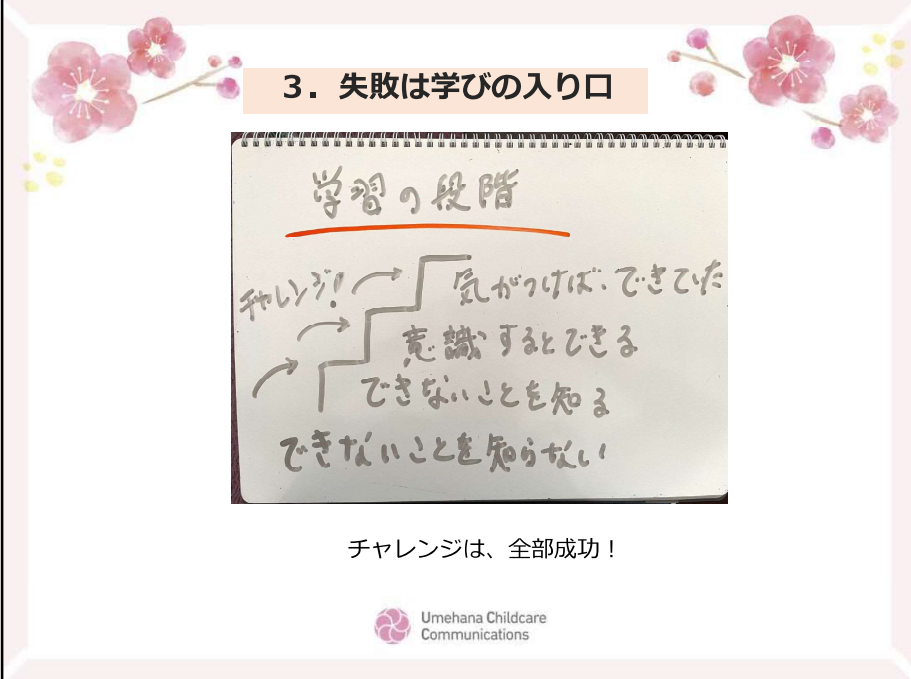


### 保育士の階段を上る中で、目指す在り方

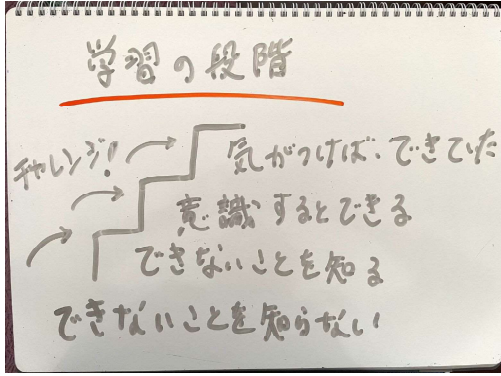
- ・ 子どもとのかかわり  
～育ちに寄り添い、成長を喜び合える関係
- ・ 保護者支援  
～子育てのパートナー！
- ・ チームワーク  
～かけがえのない一員として、声を掛け合える
- ・ 失敗は、成長のチャンス！  
～学びの時間というギフトとらえる

<ここままで感じたこと・終了時に目指す状態>

9



### 3. 失敗は学びの入り口



学習の段階


チャレンジ! → 気がつけば、できていた

→ 意識するとできる

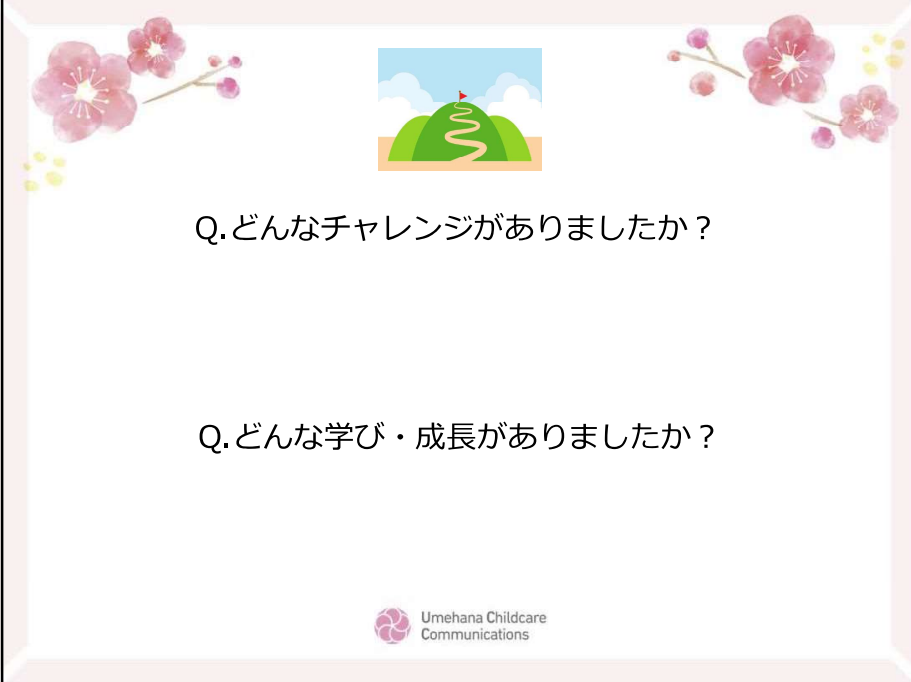
→ できないことを知る

できないことを知らない

チャレンジは、全部成功!



10



Q.どんなチャレンジがありましたか？

Q.どんな学び・成長がありましたか？

Umehana Childcare Communications

11



### 4. ホウレンソウ

|    | どんな<br>ときに？ | どんな<br>ふうに？ | だれに？ | どうして？ | いつ？ |
|----|-------------|-------------|------|-------|-----|
| 報告 |             |             |      |       |     |
| 連絡 |             |             |      |       |     |
| 相談 |             |             |      |       |     |

Umehana Childcare Communications

12

**自分とのコミュニケーション**

～自分の心の声に耳を傾けていますか～

私は\_\_\_\_\_と感じている


私は\_\_\_\_\_が好き・うれしい

私は\_\_\_\_\_が苦手だ

私は\_\_\_\_\_を悩んでいる、困っている


私は\_\_\_\_\_をサポートして欲しい

＜書き出してみて、感じたこと＞

 Umehana Childcare Communications

13


**5. 「Yes,and」で分かち合おう**

●**意見が異なるとき**   
「有り難うございます、勉強になります。  
そして自分は、〇〇も大事だと思っています。」

●**教えてもらったけれども、よく分からないとき・・・**  
「ありがとうございます。じつは・・・  
〇〇がよくわからないのですが教えて戴けますか？」

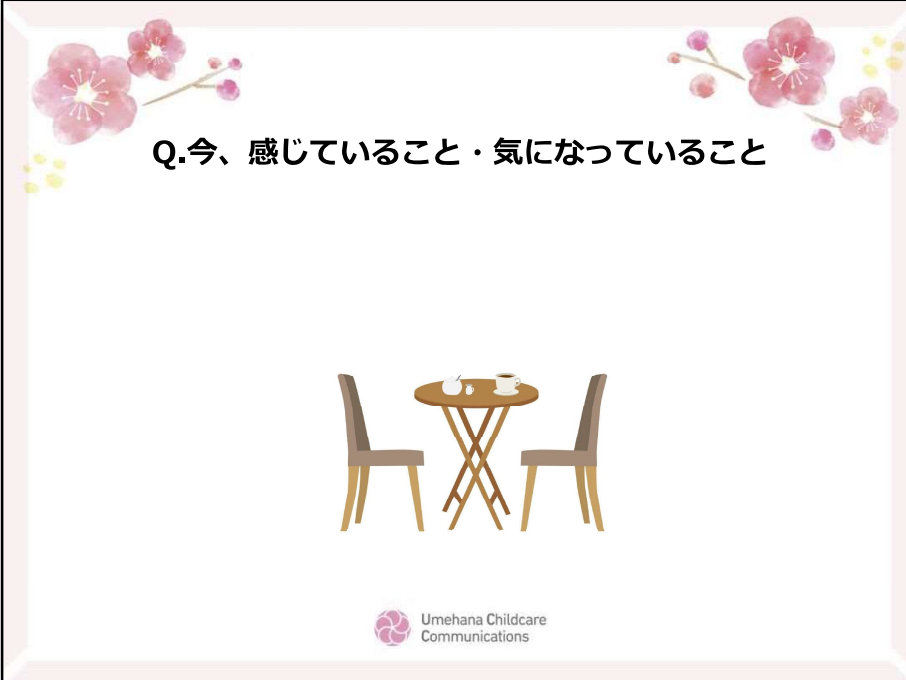
●**納得がいけないことがあるとき**  
「ありがとうございます、そうなのですね。  
ちなみに、〇〇についてはどうしたらいいでしょうか？」

●**愚痴・不満・不安のコミュニケーションの中で**  
「そういうとき、ありますよね。  
そんな中で、〇〇な良いところもありますよね。」



 Umehana Childcare Communications

14

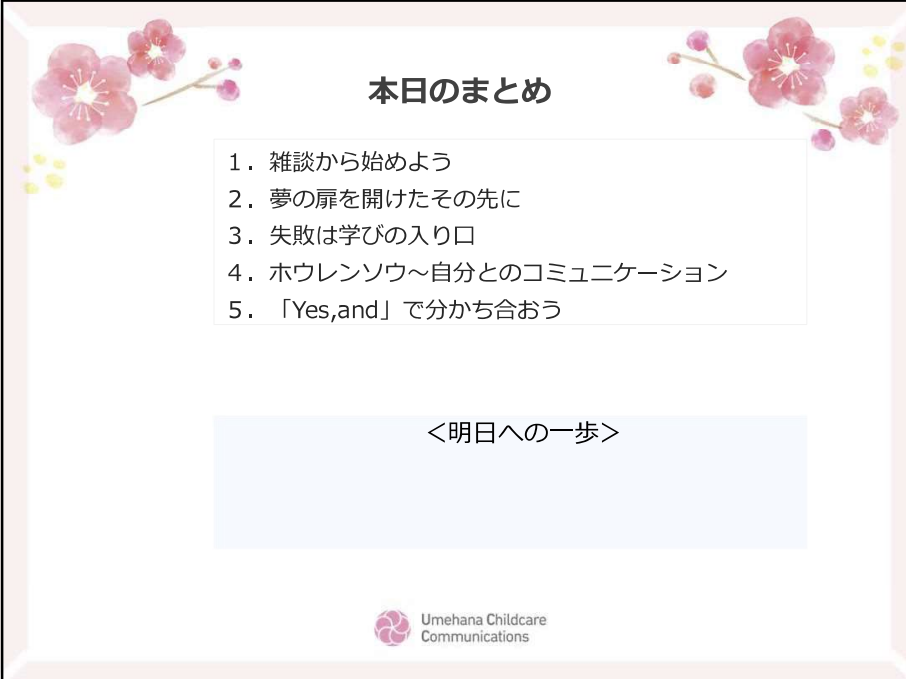




Q.今、感じていること・気になっていること




15



本日のまとめ

1. 雑談から始めよう
2. 夢の扉を開けたその先に
3. 失敗は学びの入り口
4. ホウレンソウ～自分とのコミュニケーション
5. 「Yes,and」で分かち合おう

<明日への一歩>



16

**今後へのご案内**

限定公開の無料動画と  
新着情報をプレゼント  
いたします



保育コミュニケーション  
協会 Line

子ども・保護者・  
職員間のコミュニ  
ケーション向上に



保育の現場で必要となる  
34のコミュニケーション  
スキルを教えます。 初版発行

Youtube  
うめちゃんねる



コミュニケーション  
・コーチング・ファ  
シリテーション研修  
・お楽しみのご案内



保育コミュニケーション協会への思い  
本協会が提供する研修も数多くご受講された経験から、  
「自分へ投資し、仲間と切磋琢磨する」という心掛け  
が大切です。

コミュニケーション研修  
研修内容「コーチング」が「保護者のための  
力」になることで保護者のコミュニケーションが向上し、  
子育てが、子どもが笑顔になる。

保育コミュニケーシ  
ョン協会 HP

 Umehana Childcare  
Communications

【研修レポートについて】提出をもって出席としますので、期日までに必ずご提出ください。

不明な点等ございましたら、当連合会 事務局までお問合せください。

神奈川県私立幼稚園連合会 TEL045-440-3210（平日10：00～12：00／13：00～17：00）

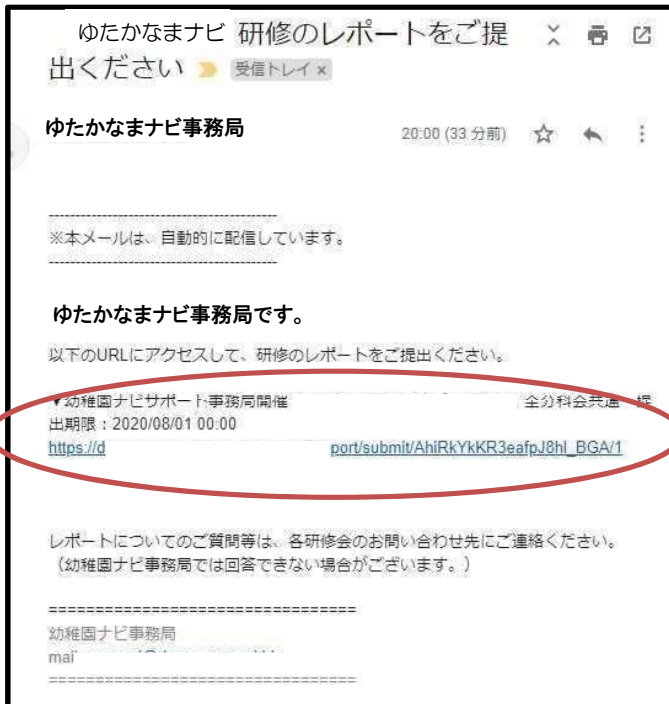
## 研修会レポート提出方法（1）

### ● 研修後、参加教員様にレポート回答依頼メールが届きます。

※メールは参加教員様の **ゆたかなまナビ** に設定したメールアドレス宛に届きます。

メールアドレスを設定されていない職員様は以下のどちらかで対応ください。

1. 勤務園の通知先メールアドレスに届いたメールから回答いただくか、もしくは次ページの方法で回答ください
- 2 **ゆたかなまナビ** に職員番号でログインしてマイページから回答ください



### 機構標準形式のレポート (回答していただく内容)

#### ゆたかなまナビ サポート事務局開催 研修報告書

以下の点について、簡潔にまとめて記述してください。

1. 本研修を受講して学んだことについて **必須**

2. 本研修を受講して、今後の保育実践に活かしたいことについて **必須**

3. WEB研修についてのご意見・ご感想

回答

レポート回答は  
ログイン>研修履歴からも  
回答できます  
(メール受信できなかった場合)

研修履歴

| 申込済          | 終了済 | キャンセル   |      |               |
|--------------|-----|---------|------|---------------|
| 研修研修科目数 12.5 |     |         |      |               |
| 参加日          | 研修会 | 講師・分科会等 | 研修種別 | 操作            |
| 2020/08/31   |     |         | 一般講習 | 評価 レポート提出 受信済 |

幼稚園ナビサポート事務局開催 オンライン研修会デモ 8/31] 申込内容

- 研修会の内容が配信されます。配信 (ZOOM講座URL) をご視聴ください。 **参加する**
- レポート提出があります。レポート (全分科会共通) をご提出ください。 **提出する**

レポート回答期限までしか  
回答できませんので  
ご注意ください

## 研修会レポート提出方法（2）

**（注重点）レポート提出依頼メールは迷惑メールフィルタやメールアドレス間違いなど届かない場合があります。**そのため、レポート提出依頼メールを受信できなかった場合は、以下の方法でご回答ください。

### ① 設置者管理画面にログインして、研修ボタンをクリック



### ② 終了タブを選択し該当の研修の横にある「申込者」ボタンをクリック



### ③ 研修に参加された職員様の「その他」ボタン内の「詳細」をクリック



### ④ レポートの「提出する」ボタンからレポート提出できます。



# 保育者としての 資質向上のために、 あなたが受けた研修を この本に大切に 記録しておきましょう

## 研修ハンドブック Vol.4

保育者は生涯を通じて主体的に学び続けることが重要です。様々な団体が実施する研修会、研究会に参加し、保育者としての資質向上を図りましょう。これからは、幼児教育・保育の質の評価という点からも、園が研修の実績を公表する時代を迎えます。この研修ハンドブックに学びの記録をしっかりと残しておきましょう。



- 一般財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構 / 監修
- 定価：本体600円（税別） ●B6判 ●128ページ

## 研修ハンドブックの使い方

### ■研修記録

研修の実施団体が、研修の参加証明のために発行する研修スタンプを貼り付けておきます。

### ■道しるべ

保育者としてのキャリアステージに応じて、どのような資質・能力を身に付けていきたいかを保育者一人一人が主体的に考えるためのモデルを示しました。

### ■その他の 研修履歴一覧

上記以外の、園内園外で参加した研修を、記入例を参照して記録します。研修俯瞰図番号は巻末に掲載されている保育者としての資質向上研修俯瞰図に合わせて記載します。



## ひかりのくに株式会社

本社 / 〒543-0001 大阪市天王寺区上本町3-2-14 TEL.06-6768-1151代表  
支社 / 〒175-0082 東京都板橋区高島平6-1-1 TEL.03-3979-3111代表

### ■ご注文・お問い合わせ

お近くの書店、または貴園にお伺いしている営業担当にご連絡ください。